



RĪGAS RĪTENBRAUKŠANAS SKOLA

Grīvas iela 28, Rīga, LV-1055
Tālrunis 67473810, e-pasts: rrsk@riga.lv

Rīgā

2021.gada 10.martā

Rīgas Ritenbraukšanas skolas attīstības plāns 2021. – 2025.gadam

Valsts Sporta likumā sports ir definēts veids, kā izmantojot visu veidu individuālās un organizētās aktivitātes, sasniegt galveno mērķi - fiziskās un garīgās veselības saglabāšana un uzlabošana, kā arī panākumu gūšana sporta sacensībās. Sports veicina bērnu un jauniešu fizisko attīstību, būtiski ietekmē iedzīvotāju veselību. Saskaņā ar Rīgas Ritenbraukšanas skolas (turpmāk –RRS) attīstības plānu 2021. – 2025. gadam, tā ir vieta, kur katram bērnam, jauniešiem, iedzīvotājam ir pieejamas nodarbinātības un socializēšanās iespējas, sociālā drošība un atbilstoši sportiskās izglītošanās apstākļi. Stratēģijas ietvarā paredzēts, ka RRS arvien tiek veicināta izpratne par veselīgu dzīvesveidu un fizisko aktivitāšu nepieciešamību, un izglītojamie apzinās, ka paši veido fizisko un sociālo dzīves telpu, tāpēc iesaistās savas nākotnes veidošanā un dzīvē.

Bērnu un jauniešu sporta redzējums - katram bērnam un jauniešiem RRS ir iespēja nodarboties ar sportu, pašvaldībai sekmējot jauno sportistu meistarības pilnveidi, nodrošinot visa veida resursu plānošanu un izmantošanu bērnu un jauniešu sportam.

RRS darbiniekiem (treneriem), lai uzlabotu vispārējo digitālo kompetenci un konkurētspēju, tiek nodrošināta nepārtraukta profesionālā attīstība ,kā nozīmīgs faktors panākumu gūšanai.

RRS veicina bērnu un jauniešu augstu sasniegumu sporta attīstību. Par to liecina RRS audzēkņu sasniegumi ne tikai Rīgā un Latvijā, bet arī ārpus valsts robežām. Sportistu sasniegumi pozitīvi ietekmē RRS un Latvijas publisko tēlu. RRS un LV var lepoties ar izciliem sportistiem – bijušajiem Rīgas ritenbraukšanas skolas audzēkņiem, kas karjeras laikā piedalījušies visaugstākajā sportiskajā forumā – Olimpiskajās spēlēs. Vēl kāds nozīmīgs fakts - šobrīd skolā par treneriem strādā Olimpisko spēļu dalībnieki. RRS olimpieši ir lielisks piemērs un spēcīga motivācija Latvijas jauniešiem tiekties uz augstiem sasniegumiem sportā.

Vārds Uzvārds	Gads	Norises vieta	Disciplīna
Raivis Belohvoščiks	2008	Pekina	Ritenbraukšana (individ.brauciens)
Raivis Belohvoščiks	2008	Pekina	Ritenbraukšana
Gatis Smukulis	2008	Pekina	Ritenbraukšana
Aleksejs Saramotins	2012	Londona	Ritenbraukšana
Edžus Treimanis	2012	Londona	BMX
Aleksejs	2016	Riodežaneiro	Ritenbraukšana

Saramotins			
Toms Skujiņš	2016	Riodežaneiro	Riteņbraukšana
Edžus Treimanis	2016	Riodežaneiro	BMX

RRS ir nozīmīga loma gan bērnu un jauniešu sporta izglītības un aktivitāšu nodrošināšanā, gan sporta dzīvē kopumā. Kopīgos projektos un pasākumos izveidojusies aktīva sadarbība ar sporta klubiem, un citām Latvijas sporta skolām - Dobeles novada sporta skola, Ķekavas novada sporta skola, Kuldīgas novada sporta skola utt. Kopīgi tiek organizētas dažādas sacensības. Organizējam - Rīgas Riteņbraukšanas skolas sezonas atklāšanas sacensības riteņbraukšanā, Rīgas Riteņbraukšanas skolas sezonas noslēguma sacensības riteņbraukšanā, un starptautiskās sacensības Rīgas kauss daudzdienu velobraucienā jauniešiem. *Skola ir pārstāvēta Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padomē.*

RRS darbības mērķi, uzdevumi, kā arī rezultātīvie un statistikas rādītāji atspoguļoti ikgadējā Pašnovērtējuma ziņojumā un apskatāmi RRS mājas lapā www.veloskola.lv

VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS UN DARBĪBAS RĀDĪTĀJI

RRS ir 2008.gadā dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas savā darbībā īsteno profesionālās ievirzes sporta izglītības un interešu izglītības programmas.

Skola lepojas ar savām tradīcijām un izaudzinātiem sportistiem, kas sasnieguši augsta līmeņa rezultātus. Izglītības procesu vada gan pedagogi ar pieredzi un lielu darba stāžu, gan jauni, enerģiski un idejām bagāti treneri.

PAMATFUNKCIJAS

Skola šobrīd veic licencētu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu īstenošanu:

Kods	Sporta veids/Programmas nosaukums	Licences numurs	Licencēšanas datums	Akreditācijas ilgums
20V813001	Riteņbraukšana	P-15511	22.05.2017	17.12.2026
30V813001	Riteņbraukšana	P-15512	22.05.2017	17.12.2026
20V813001	BMX	P-15513	22.05.2017	17.12.2026
30V813001	BMX	P-15514	22.05.2017	17.12.2026

DARBĪBAS RĀDĪTĀJI

RRS akreditācija ir notikusi **2002., 2008., 2014.** gadā. Visas reizes novērtējums ir bijis labs, par ko liecina ilgākais iespējamais akreditācijas termiņš - 6 gadi. 2020. gadā akreditēta līdz 17.12.2026.gadam.

Sporta skola piedāvā daudzpusīgas sporta izglītības iespējas bērniem un jauniešiem vecumā no 6 - 25 gadiem. Visās profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās tiek nodrošināta kvalitatīva prasmju attīstīšana, sasniegumu izaugsme un personības veidošana. Sporta izglītības programmās iesaistīti vairāk kā 300 audzēkņi. Skola ir RD IKSD sporta izglītības iestāde Rīgā, kur skolas vecuma bērni var nodarboties ar sportu sertificētu speciālistu - treneru uzraudzībā. Vēsturiski veidojusies situācija, ka mācību - treniņu grupās nodarbojas bērni un jaunieši no apkārtējiem priekšpilsētām (rajoniem).

RRS metodiski – organizatoriskā funkcija, skolas sacensību un pasākumu organizēšana.

Lai sekmētu skolēnu iesaistīšanos sporta aktivitātēs un ārpus mācību stundu sporta pasākumos, katru mācību gadu, pamatojoties uz izstrādātu sacensību nolikumu, tiek organizētas sacensības.

Viena no RRS darbības jomām ir arī savu sporta bāzu apsaimniekošana.

Nr. p.k.	Sporta trenera		Atbildīgais sporta bāzē
	pamata darba vieta (sporta bāze), Rīgā	vārds, uzvārds	
1.	Grīvas iela 28, Rīgas Riteņbraukšanas skola	Svetlana Butušana Oļegs Korotčenko Sergejs Tihonenko Vitālijs Smirnovs	Svetlana Butušana
2.	Kaņiera iela 15, RD IKSD	Normunds Noreiko Jānis Krišlauks	Normunds Noreiko
3.	Stāmerienas iela 8, Rīgas 9.vidusskola	Tatjana Aisena Iļgars Aisens Armands Bēcis Gatis Smukulis Mečislavs Bartuševics	Iļgars Aisens
4.	Skuju iela 11, Rīgas 31.vidusskola	Oskars Gailiņš	Oskars Gailiņš
5.	Kurzemes prospekts 158, Rīgas Imantas vidusskola	Raivis Belohvoščiks Ansis Brēmanis Ludmila Pavlova	Raivis Belohvoščiks
6.	Ostas prospekts 11, BMX trase Mežaparkā; Kleistu iela 75, BMX sporta angārs	Kaspars Ernstsons Kristaps Ezītis Māris Gūtmanis Jānis Lapsiņš Edžus Treimanis Ansis Uškāurs	Aigars Ernstsons

*Izmaiņas tiek veiktas ar RRS rīkojumiem.

Izglītojamajiem ir pieejamas profesionāli aprīkotas sporta bāzes, kā, piemēram, Biķernieku kompleksā sporta bāze, BMX trase Mežaparkā, BMX trase (slēgtais sporta angārs Kleistos) un atbilstošs inventārs, lai kvalitatīvi īstenotu programmas prasības.

Sporta bāzu attīstību un pieejamību ir virzīta uz kvalitatīvas sporta bāzu infrastruktūras veidošanu un nodrošināšanu jauno riteņbraucēju treniņu procesa un sacensību norisei.

*Izmaiņas tiek veiktas ar RRS rīkojumiem.

RESURSI BUDŽETA NODROŠINĀJUMS

Skola tiek finansēta no Valsts un Rīgas pašvaldības budžetiem. Iestādes papildus ieņēmumus veido audzēkņu vecāku līdzfinansējuma iemaksas. Skolai iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros, saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību un līgumu ar LR Izglītības un Zinātnes ministriju.

Diemžēl, trūkst stabila valsts mēroga atbalsta jaunatnes sportam, dotācija profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai nav prognozējama. Tas saistīts ar to, ka finansējums profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu pedagogu darba samaksai pēdējos gados ticis palielināts tikai saistībā ar pedagogu likmes pieaugumu, bet nav piešķirts papildus finansējums saistībā ar kopējo izglītojamo skaita palielinājumu valstī. Ik gadu ir pieaudzis pretendentu - valsts finansēto sporta skolu/ klubu skaits. Pie nemainīga finansējuma apjoma valsts budžeta līdzekļi ir nepietiekami profesionālās ievirzes izglītības programmu finansēšanai, un ir nepieciešams līdzfinansējums no pašvaldībām.

Atbilstoši 2017. gada 29. augusta MK noteikumiem Nr. 508 "Kārtība, kādā valsts finansē profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas", ir noteikti grupu darba izvērtēšanas kritēriji, kuru neizpildes gadījumā attiecīgai grupai netiek piešķirts IZM finansējums. Turpmāk būtu jāparedz pašvaldības līdzfinansējums gadījumos, ja grupa neizpilda kvalifikācijas kritērijus, bet, lai audzēkņi varētu turpināt apgūt mācību

programmu atbilstoši īstenošanas ilgumam, apjomam un varētu absolvēt RRS.

Valsts nefinansē arī audzēkņus, kuri nodarbojas 2 un vairāk sporta veidos, finansējums audzēknim tiek aprēķināts tikai vienam sporta veidam. Šobrīd audzēkņu skaits, kuri apmeklē vairāk kā vienu sporta veidu ir ~ 30, pārsvarā jaunākajās grupās. Pieaugot treniņu grupas kvalifikācijai, pieaug arī treniņu skaits, un vecākiem un audzēkņiem jāpieņem lēmums par viena pamata sporta veida izvēli.

Lai realizētu grupu kvalifikācijas kritēriju izpildi un turpinātu virzību uz audzēkņu augstākiem sasniegumiem, ir jāpiesaista papildu finansējums. Tādējādi audzēkņiem tiktu dota iespēja papildus apmeklēt dažāda līmeņa sacensības un turnīrus, iegūt lielāku pieredzi, nostiprināt prasmes.

CILVĒKRESURSI

RRS strādā direktors, direktora vietnieks izglītības jomā, izglītības metodiķe, instruktors – sporta pasākumu organizators, sporta ārste, fizioterapeite, direktora vietnieks saimniecības jomā, kā arī 34 saimnieciskie darbinieki. Profesionālās ievirzes izglītības programmas īsteno 22 treneri.

Pedagoģiskā personāla sadalījums pēc vecuma kopumā ir līdzsvarots, ar tendenci trenera profesijā ienākt jaunajiem speciālistiem. 1/5 daļa treneru ir vecumā līdz 29 gadiem, vairāk kā 30% pedagogu ir vecumā no 30 – 39 gadiem. Kā vienu no plusiem jāmin fakts, ka ir atsevišķi absolventi, kuri ir beiguši RRS, kuri apgūst trenera profesiju un atgriežas strādāt RRS. Skolā šobrīd strādā 4 RRS bijušie audzēkņi.

Ik gadu kāds no skolas absolventiem izvēlas turpināt mācības LSPA, LU un citās ar sportu saistītās augstākās izglītības iestādēs. RRS ir prakses bāze bijušajiem audzēkņiem. Jāatzīst, ir liels izaicinājums jaunos speciālistus apmācīt, motivēt un turpmāk noturēt šajā profesijā. Tas saistīts gan ar trenera darba specifiku, gan nekonkurētspējīgo atalgojumu, gan augstajām prasībām sporta speciālistiem. Visu pedagogu izglītība ir atbilstoša normatīvos aktos noteiktajām prasībām.

SPORTA BĀZES

Kopumā tehnoloģiskās iekārtas, aprīkojums, inventārs, materiāli un palīgmateriāli ļauj īstenot profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas.

IEPRIEKŠĒJĀ LAIKA POSMĀ ĪSTENOTĀS PRIORITĀTES

- 1.Sporta izglītības programmupilnveidošana un īstenošana, attīstot radošas un mūsdienīgas darba metodes
- 2.Atbalsts pedagogu tālākizglītbai,nodrošinot izpratni par izglītības satura novitātēm
- 3.Sporta skolas pedagogi iesaistās darbā ar valsts izlašu komandām
- 4.Audzēkņu sasniegumu uzskaitē, vērtēšanas process un izaugsmes dinamikas analīze
- 5.Individuālais darbs ar audzēkņiem, sadarbība ar audzēkņu ģimenēm
- 6.Vasaras un sagatavošanās perioda mācību-treniņu nometņu organizēšana
- 7.Fizioterapeita darbs RRS
- 8.Vispusīga atbalsta pilnveidošana izglītojamo veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā
- 9.Sadarbība ar audzēkņu ģimenēm
- 10.Sadarbība ar sporta klubiem
- 11.Pozitīvas sadarbības veicināšanai, piederības apzināšanās RRS un skolas tradīciju saglabāšana - Izgatavotas vienotas sporta formas, sporta jakas; treneriem un atbalsta personālam - krekliņi ar RRS simboliku. RRS ir karogs, kas tiek izmantoti gan sacensībās, gan citos nozīmīgos notikumos.
- 12.Sporta bāzu sakopšanas pasākumi
- 13.Labāko darbinieku apbalvošana, godināšana
- 14.Organizēt informatīvas un tematiskas vecāku sapulces, analizēt ar disciplīnu saistītos jautājumus
- 15.Izveidots un realizēts perspektīvais plāns sporta bāzu remontdarbiem, inventāra iegādei

16. Iegādāts sporta inventārs, papildināta materiāli tehniskā bāze.

IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Nozīmīgākie izglītojamo sasniegumi: RRS mājas lapā www.veloskola.lv

RRS perspektīvākie audzēkņi tiek gatavoti augstu sasniegumu sportam. Izglītojamie ar visaugstākajiem sasniegumiem iekļauti atbilstoša vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos. Izlašu dalībnieku un kandidātu kopējā skaita dinamika ir stabila, ar progresīvu tendenci. Izlašu dalībnieku skaitu lielā mērā nosaka sporta veidu federāciju noteiktie atlases kritēriji konkrētajā gadā.

Motivētu un uz audzēkņu sasniegumiem vērstu treneru ienākšana pedagogu kolektīvā pēdējos gados veicinājusi izglītojamo izaugsmi un valsts izlašu sastāvu papildinājumu ar RRS sportistiem.

Sportistu, kuri ir augstāko valsts un starptautisko sacensību dalībnieki, atbalstam, tiek nodrošināts pašvaldības atbalsts.

Nākotnē jāturpina strādāt ar mērķi motivēt audzēkņus tiekties uz rezultātu izaugsmi, piesaistīt vairāk līdzekļu augstu sasniegumu sporta attīstībai.

1. Pamatjoma	MĀCĪBU SATURS
Rīcības virzieni	Sporta izglītības programmu aktualizācija – to pilnveidošana un īstenošana, attīstot daudzveidīgas un mūsdienīgas darba metodes.
Mērķis	Kvalitatīvs sporta izglītības programmu piedāvājums.

Ieviešanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rīcības	Indikātori
1.	Aktualizēt esošās sporta izglītības programmas. Rīgas pilsētas bērnu un jauniešu riteņbraukšanas attīstības programma	Direktora vietnieks izglītības jomā pamatdarbības struktūrvienības vadītājs V.Smironovs	2021./2022.m.g. 2021.gada 1.septembris	<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši aktualitātei aktualizēts 2 sporta veidu izglītības programmu saturs, mācībuplāni. • Pedagoģi strādā atbilstoši profesionālās ievirzes sporta izglītības programmu prasībām. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupju gada plāni atbilst izglītības programmu saturam. • Grupju komplektācija liecina par programmas kritēriju izpildi. • Apmeklētas sacensību kalendārajos plānos paredzētās sacensības. 	Aktualizētas sporta izglītības programmas.

2.	Izveidot mācību līdzekļu klāstu (t.sk. digitālo) un to izmantošanu.	Treneri, izglītības metodiķis	2021.-2025.g.	Izveidot sporta metodiskās literatūras un mācību līdzekļu klāstu	<ul style="list-style-type: none"> • Metodiskās literatūras reģistrs • Perspektīvāko audzēkņu ikdienas treniņu procesā izmantotas mobilās aplikācijas, sporta pulksteņi, kas palīdz plānot treniņu procesu (slodze, apjoms, intensitāte), analizēt audzēkņa veselības un darbaspēju rādītājus, funkcionalitāti. 	Sporta metodiskās literatūras un mācību līdzekļu klāsts.
3.	Atbalstīt pedagogu tālākizglītību, nodrošinot izpratni par izglītības satura novitātēm, veicināt informācijas par profesionālās pilnveides iespējām pieejamību.	Izglītības metodiķis	2021.-2025.g.	Pedagogi pārzina un mācību - treniņu procesā pielieto daudzveidīgas Mācību metodes.	Izstrādāts un tiek īstenots profesionālās pilnveides plāns, apmeklēti tālākizglītības kursi, semināri.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogu izglītība atbilst MK noteikumiem Nr.569. • Izstrādāts pedagogu tālākizglītības plāns.
4.	Apkopot labās prakses piemērus RRS. Pieredzes apmaiņas pasākumos iepazīt citu sporta iestāžu organizāciju pieredzi.	Direktora vietnieks izglītības jomā, izglītības metodiķis	1 x mācību gadā	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi dalās pieredzē ar RRS un citu sporta skolu kolēģiem. • Sadarbības vizītes. • Tiek veicināta izglītības satura novitāšu integrēšana izglītības procesā. 	Tiek apkopoti un aktualizēti labās prakses piemēri, noorganizētas meistarklases, kurās katru gadu vismaz 3 pedagogi dalījušies pieredzē.	Pedagogu kolektīvs 1x gadā divas apmaiņas vizītē pie citu skolu kolēģiem, skola uzņēmusi kolēģus savā iestādē.
5.	Pilnveidot iespējas audzēkņiem elektroniskajā vidē iepazīties ar mācību	Direktora vietnieks izglītības jomā	2021./2022.m.g.	Programmu apguves gaitā arvien plašāk tiek	Ērtākai un mobilākai saziņai, sākot no SSG	Izveidota – e-klase

	darbā sasniedzamajiem rezultātiem - kontrolnormatīviem, gada plāniem, u.c. informāciju.			izmantotas IKT. Treneri vairāk izmanto E-klases platformu saziņai un uzdevumu nosūtīšana.	grupas, tiek izmantotas E-klases iespējas.	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--

2.Pamatjoma	MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS
Rīcības virzieni	Mūsdienīgs, programmu apguvi atbalstošs mācību -treniņu process. Treneru sadarbības modeļu attīstība.
Mērķis	Paaugstināt pedagoģiskā procesa efektivitāti un audzēkņu sporta meistarības pilnveidošanos.

Ieviešanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rīcības	Indikātori
1.	Veicināt daudzveidīgu mācību – treniņu metožu pielietošanu izglītības procesā.	Treneri, direktora Vietnieks izglītības jomā, Izglītības metodiskis	Katru gadu 1. augustā atskaites– darba pārskati	Mācību-treniņu darbā ieviestas modernas mācīšanas un mācīšanās metodes, jaunākās sporta zinātnes atziņas. Uzlabojas audzēkņu sacensību rezultātu dinamika, sasniegumi nodarbībās, to apmeklējums.	daudzveidīgu mācību – treniņu metožu pielietošanu izglītības	<ul style="list-style-type: none"> • Reģistrs par metodisko līdzekļu klāstu un apmeklētajiem • tālākizglītības kursiem. • Grupu darba atskaites un analīze.
2.	Veidot treneru atgriezenisko saiti par pieredzi, ieviešot novitātes mācību - treniņu procesā.	Izglītības metodiskis, treneri	2021.- 2025.g.	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības procesā tiek izmantoti digitālie resursi un mācību līdzekļi, rasti jauni risinājumi darba organizācijā un plānošanā. • Uzlabojušās treneru digitālās prasmes. 	Treneru atgriezeniskā saite par pieredzi, ieviešot novitātes mācību - treniņu procesā	Ikdienas darba procesā treneriem nerada grūtības samērīgi pielietot digitālos resursus

3.	Veicināt pedagogu sadarbību, ņemot vērā izglītojamo dažādās spējas un prasmes.	Direktora vietnieks izglītības jomā, treneri	2021.-2025.g.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi veiksmīgi realizē dažādas sadarbības formas (diferencēts darbs grupās, 2 un vairāki treneri 1 treniņā u.c. metodes), kas veicina sasniedzamā rezultāta paaugstināšanos. • Nodrošināta savstarpēja aizvietojamība un mācību procesa nepārtrauktība. 	Attīstīt treneru sadarbību grupu darbu ietvaros.	<ul style="list-style-type: none"> • Notikušas treneru pārrunas un identificētas sadarbības iespējas sporta veida (vecuma grupu) ietvaros. • Grupu darba analīze, nodarbību vērošanas lapas.
4.	Regulāra "Atklāto nodarbību" organizēšana.	Treneri, direktora vietnieks izglītības jomā, Izglītības metodiķis	Pastāvīgi	<ul style="list-style-type: none"> • Notiek atgriezeniskā saite audzēknis - treneris - vecāki. • Tiek veicināta vecāku līdzatbildība un iesaiste izglītības procesā. • Pedagogiem – bagātinājusies pedagoģiskā pieredze. 	Atklāto nodarbību organizēšana	<ul style="list-style-type: none"> • 30-40% vecāki apmeklējuši sporta skolas piedāvājumu "Atklātās treniņu nodarbības". • Vecāki apmeklē sporta sacensības līdzjutēju statusā.
5.	Veikt sistemātisku treniņu nodarbību hospitāciju, sniedzot treneriem rekomendācijas treniņu procesa uzlabošanai.	Direktora vietnieks izglītības jomā, Izglītības metodiķis	Pēc m./g. hospitāciju plāna un/vai nodarbību grafika .	Nodrošināta Izglītības kvalitātes un iekšējās kontroles sistēma.	Treniņu nodarbību hospitācija.	<ul style="list-style-type: none"> • Treniņu nodarbību vērošanas dokumenti. • Izstrādāts hospitāciju grafiks
6.	Organizēt mācību-treniņu nometnes.	Treneri, izglītības metodiķis	2021.-2025.g. saskaņā ar grupu gada plāniem	Nometnēs ieguldītais darbs veicina sportisko rezultātu un individuālās meistarības izaugsmi.	Mācību/treniņu nometņu organizēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunāko grupu audzēkņiem vasaras periodā tiek organizētas dienas nometnes.

						<ul style="list-style-type: none"> • Vecākajām grupām notiek pirmssezonas nometnes (t.sk. ārzemēs – vieglatlētikas, slēpošanas, biatlona - pirmā sniega nometnes, u.c.).
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Pamatjoma	IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI
Rīcības virzieni	Motivēt un sagatavot izglītojamos dalībāi dažāda mēroga sacensībās. Izveidot izglītojamo rezultātu izaugsmes dinamikas datu uzskaiti.
Mērķis	Audzēkņu sporta sasniegumu izaugsme, talantīgāko iekļūšana valsts izlasēs.

Ieviešanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rīcības	Indikātori
1.	Mācību-treņu un sacensību izvērtēšanas procesa kvalitātes celšana.	Izglītības metodiķis, treneri	Regulāri.	<ul style="list-style-type: none"> • Sacensību un kontrol-normatīvu rezultāti tiek saglabāti un sistematizēti elektroniskajā datu bāzē. • Rezultātu analīze pielietota mācību - treņu darba kvalitātes celšanai. • Izglītojamo sasniegumu analīze tiek izmantota izglītības procesa pilnveidei. 	IKT (informācijas un komunikāciju tehnoloģijas) izmantošana	Mācību gada darba atskaites - rezultatīvo rādītāju izpilde.
2.	Iepazīstināt audzēkņus un vecākus ar sasniegumu izaugsmes izvērtēšanas rezultātiem.	Treneri	1x gadā, sezonas/ māc.g. noslēgumā	<ul style="list-style-type: none"> • Treneri izveidojuši audzēkņu sasniegumu datu bāzi un veic to analīzi. • Audzēkņi un vecāki 	Iepazīstināšana ar rezultātiem vecāku sapulcēs vai elektroniski	Mācību gada darba atskaites - rezultatīvo rādītāju izpilde

				iepazīnušies ar analīzi un novērtē sasniegumu izaugsmi.		
3.	Rezultātu izaugsmei un sasniegumu veicināšanai rast iespējas papildus apmeklēt dažāda mēroga sacensības.	Treneri	Pastāvīgi	Papildu programmās noteiktajam sacensību minimumam, pieredzes iegūšanai, audzēkņi piedalās starptautiskās u.c. augsta līmeņa sacensībās.	Dalība dažāda mēroga sacensībās	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenots treneru perspektīvais sacensību plāns, ir rezultātu atskaites. • Piesaistīts papildus finansējums sacensību apmeklējumam.
4.	Sekmēt audzēkņu iekļūšanu valsts izlases komandā.	Treneri	Viss periods	Perspektīvākie RRS audzēkņi pārstāv valsts izlasi.	Uz rezultātu orientēta dalība dažāda mēroga sacensībās	Sporta veidu federāciju izlašu kandidātu un dalībnieku kritēriju izpildes protokoli, publikācijas par audzēkņu sasniegumiem RRS un riteņbraukšanas federācijas mājas lapās.(interneta vietnēs)
5.	Turpināt kopt tradīcijas – labāko sportistu godināšanas ceremonija	Administrācija, treneri	Katra gada nogalē	<ul style="list-style-type: none"> • Bagātināt RRS sporta tradīcijas. • Novērtēt audzēkņu un treneru sasniegumus. • Celt audzēkņu pašapziņu. 	Audzēkņu un treneru rezultātu izvērtēšana	Ik gadu notiek labāko sportistu godināšanas ceremonija

4.Pamatjoma	ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM
Rīcības virzieni	Izglītojamā kā vispusīgas personības veidošana. Atbalsta pilnveidošana jauno sportistu veselības aprūpē, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā.
Mērķis	Droša vide izglītības procesā, sekmējot audzēkņu sporta meistarības izaugsmi, veselības nostiprināšanu

Ieviešanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rīcības	Indikātori
1.	Izstrādāt optimālus treniņu nodarbību grafikus, regulāri aktualizēt izmaiņas.	Direktora vietnieks izglītības jomā	Māc. g. sākums/ izmaiņas pēc nepieciešamības	Optimāls saplānots treniņu grafiks, racionāli noslogotas sporta bāzes.	Izstrādāt un kontrolēt treniņu un nodarbību grafikus	<ul style="list-style-type: none"> • Apzināti sporta bāzu pieejamie resursi, veikts optimāls noslodzes plānojums. • Nodarbību plānojums maksimāli pielāgots audzēkņu iespējām. • Treniņu grafiki (nodarbību saraksti) pēc nepieciešamības tiek regulāri aktualizēti.
2.	Nodrošināt individuālu pieeju talantīgo audzēkņu mērķtiecīgā mācību - treniņu darbā un sporta karjeras izaugsmē.	Treneri, direktora vietnieks izglītības jomā	Pastāvīgi	Iekļūšana valsts izlasē.	Audzēkņa iekļaušana jaunatnes programmā	Iekļaušana valsts izlasē
3.	Nodrošināt sportistu veselības aprūpi un profilaksi, ievērojot normatīvo aktu prasības.	Fizio-terapeits, treneri.	Ikgadējais med.apstātes plāns	Sadarbībā ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcas sporta medicīnas centru notiek audzēkņu padziļinātās medicīniskās	Medicīnas darbinieki veic datu uzskaiti	100% audzēkņu veiktas medicīniskās pārbaudes.

				pārbaudes (10-17 g.v.); Sporta laboratorijā 18+ sportistu pārbaudes.		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------	--	--

5.Pamatjoma	SKOLAS VIDE UN MIKROKLIMATS
Rīcības virzieni	Pozitīva mikroklimata veidošana, piederības apziņas un lepnuma par RRS veicināšana. Veidot izglītības iestādes kopīgas vērtības, izkopt tradīcijas.
Mērķis	Funkcionāla un atbalstoša vide kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

Ieviešanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rīcības	Indikātori
1.	Uzlabot skolas mājas lapu, pilnveidot tajā atspoguļoto informāciju.	Direktora vietn. izglītības jomā, izglītības metodiķis	31.12.2021.	Izveidota mūsdienīga mājas lapa, kas veicina pozitīvu iestādes kopējo tēlu.	Mājas lapā tiek ievietota aktuālā informācija	Informācija par pasākumiem, audzēkņu sasniegumiem u.c. aktualitātēm tajā regulāri tiek atjaunota.
2.	Veidot vienotu skolas tēlu, t.sk., plašāk izmantot sociālo tīklu iespējas skolas darbības popularizēšanā.	Administrācija, treneri	2022./23. m.g.	<ul style="list-style-type: none"> Skolas zīmols (logo) ir atpazīstams un veicina lepnumu, piederības sajūtu savai skolai, Rīgai. Darbinieki apzinās savu lomu skolas tēla veidošanā 	Veidot vienotu skolas tēlu, t.sk., plašāk izmantot sociālo tīklu iespējas skolas darbības popularizēšanā.	<ul style="list-style-type: none"> Sabiedrība regulāri tiek informēta par RRS darbību, izglītojamo sasniegumiem Audzēkņi nodrošināti ar vienotām sporta formām. 2021.g. skolas darbiniekiem iegādāti vienoti sporta tērpi.
3.	Organizēt skolas darbinieku tematiskos izbraukumus, talkas u.c. kolektīvos	Administrācija	Regulāri	Darbinieki atbalsta un piedalās skolas pasākumos	Organizēt skolas darbinieku kolektīva pasākumus.	Tiek organizēti RRS kolektīva pasākumi.

	pasākumus.					
--	------------	--	--	--	--	--

6.Pamatjoma	RESURSI
Rīcības virzieni	Finanšu resursu nodrošinājums RRS darbības un izaugsmes procesa uzlabošanai. Finanšu resursu efektīva izmantošana. Jaunu treneru piesaiste.
Mērķis	Radīt mūsdienīgus apstākļus pilnvērtīgai un kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai.

Ieviešanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rīcības	Indikātori
1.	Sadarbībā ar RD IKSD SP plānot un nodrošināt kvalitatīvus treniņu apstākļus un sacensību norisi.	Administrācija	Pastāvīgi	Nodrošināt sporta rezultātu izaugsmei un sporta bāžu attīstības nepieciešamos finanšu līdzekļus	<ul style="list-style-type: none"> Sporta veidu attīstības veicināšanai notiek valsts un starp- tautiska līmeņa sacensības. Sporta bāzu resursi treniņu un sacensību norisē tiek izmantoti racionāli 	bāzēs notiek augsta līmeņa jaunatnes sporta sacensības, regulārs treniņu process
2.	Programmu nodrošinājumam izveidot un īstenot sporta inventāra, mācību līdzekļu, datortehnikas u.c. iegādes perspektīvo plānu.	Izglītības metodīķis, treneri, direktoravietnieks saimnieciskajā darbā	31.12.2021.	Iekārtas un aprīkojums nodrošina kvalitatīvu un mūsdienīgu satura apguvi.	Izstrādāt materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas plānu.	Izstrādāti materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanas plāns 4 mācību gadiem.
3.	Plānveidīgi nodrošināt RRS ar datortehniku u.c. tehnoloģijām.	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	Plānveidīgi, Pastāvīgi	Iegādāts mūsdienīgs aprīkojums RRS operatīvai un efektīvai darbībai.	Katru gadu pakāpeniski (par 20%) tiek atjaunota darbinieku datortehnika, u.c. biroja tehnika	Iegādāts mūsdienīgs aprīkojums RRS operatīvai un efektīvai darbībai.

4.	Sadarbībā ar RD un IKSD risināt jauna Transporta iegādi treniņu un sacensību vajadzībām (operatīvais līzings/citas iespējas).	Direktora vietnieks saimnieciskajā darbā	2021./ 2022. m.g.	Jauns auto transports	Sadarbībā ar RD un IKSD risināt jauna Transporta iegādi treniņu un sacensību vajadzībām (operatīvais līzings/citas iespējas	Jauns auto transports
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

7.Pamatjoma	SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA
Rīcības virzieni	Resursu pārvaldības un procesu vadības efektivitātes paaugstināšana (t.sk., izmantojot IKT iespējas) .
Mērķis	RRS darbības pilnveide - veicinošs faktors kopējā iestādes darba kvalitātes celšanā.

Ieviešanas gaita

Nr. p.k.	Uzdevumi	Atbildīgais	Laiks	Sasniedzamais rezultāts	Rīcības	Indikātori
1.	Skolas akreditācija.	Administrācija	2025.g.	Sekmīga Izglītības iestādes un programmu akreditācija.	Akreditācijas pieteikuma u.c.dokumentu sagatavošana	Izglītības iestāde un programmas akreditētas uz 6 gadiem.
2.	Uzturēt aktīvu sadarbību ar riteņbraukšanas federāciju un citām sporta institūcijām.	Administrācija, treneri	Pastāvīgi	Administrācijas un treneru aktīva sadarbība ar federācijām, klubiem u.c. sporta institūcijām.	Aktīva sadarbība ar riteņbraukšanas federāciju	Treneri strādā federāciju darba grupās un komisijās, iesaistās izlašu treneru darbā.
3.	Veikt detalizētu skolas darba pašnovērtējumu pamatjomās un Attīstības plāna īstenošanas gaitas izvērtējumu.	Administrācija	2021.-2025.m.g.	<ul style="list-style-type: none"> Katru gadu darba grupa veic detalizētu skolas darba pašnovērtējumu pamatjomās. Notiek regulāra iekšējo reglamentējošo un plānošanas dokumentu izvērtēšana un pilnveide. 	Detalizēta skolas darba pašnovērtējuma pamatjomās un Attīstības plāna īstenošana	<ul style="list-style-type: none"> Katru gadu uz 31.augustu ir sagatavots iestādes pašnovērtējuma ziņojums. Izvērtēta un aktualizēta Attīstības stratēģijas ieviešanas gaita.

4.	Plānot skolas turpmāko attīstību.	Administrācija	2025.g.	Jaunas Attīstības plāns..	Darbs pie jaunas Attīstības stratēģijas	2025.gada noslēgumā izstrādāta un pašvaldībā iesniegta jaunā skolas Attīstības stratēģija.
----	-----------------------------------	----------------	---------	---------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

SASKAŅOTS

**Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Sporta pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
D.Vīksna**

Rīgas Riteņbraukšanas skolas direktors

V.Poļakovs